

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 20 nov 2023 \_\_\_\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024\_\_

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| 1 <sup>er</sup> cycle : Première secondaire             |  |                   |                   |                   |
|---|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences                              |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement<br>132-108              | Lire et apprécier des textes variés (40 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire des textes variés (40 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|   | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)   | ✓                 |                   | ✓                 |
| Mathématique<br>063-126                                 | Résoudre une situation-problème (30 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde<br>Programme de base<br>134-104 | Interagir oralement en anglais (40 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|   | Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|   | Écrire et produire des textes (30 %)   | ✓                 |                   | ✓                 |
| Anglais, l. sec.<br>(prog local)<br>134-154             | Communiquer oralement en anglais   |                   |                   | ✓                 |
| Science et technologie<br>055-104                       | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|   | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)   | ✓                 |                   | ✓                 |
| Géographie<br>095-103                                   | Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Histoire et éducation à la citoyenneté<br>087-103       | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %) |                   | ✓                 | ✓                 |
| Éthique et culture religieuse<br>069-102                | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique et à la santé<br>043-102             | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Activités scientifiques<br>059-142                      | S'engager dans une démarche scientifique et technologique  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |

| Disciplines et compétences                       |                            | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|----------------------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (une des deux disciplines suivantes)</b> |                            |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques<br>168-104 | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓                 |                   | ✓ |
|  |                            | Apprécier des images (30 %)   |                   | ✓                 | ✓ |
| ✓  | Musique<br>169-104         | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                   | ✓                 | ✓ |
|  |                            | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               | ✓                 | ✓                 | ✓ |

Cochez la discipline qui s'applique.

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 20 nov 2023 \_\_\_\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024\_\_

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

### Épreuves de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**.

Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final. Les activités préparatoires se dérouleront du (date à venir) et l'épreuve d'écriture se tiendra le (date à venir).

| <b>1<sup>er</sup> cycle : Deuxième secondaire</b>       |  |                           |                           |                           |
|---|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Disciplines et compétences</b>                       |  | <b>Étape 1<br/>(20 %)</b> | <b>Étape 2<br/>(20 %)</b> | <b>Étape 3<br/>(60 %)</b> |
| Français, langue d'enseignement<br>132-208              | Lire et apprécier des textes variés (40 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|   | Écrire des textes variés (40 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|   | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Mathématique<br>063-226                                 | Résoudre une situation-problème (30 %)   |                           | ✓                         | ✓                         |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Anglais, langue seconde<br>Programme de base<br>134-204 | Interagir oralement en anglais (40 %)  | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|   | Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|   | Écrire et produire des textes (30 %)   | ✓                         |                           | ✓                         |
| Anglais, I. sec.<br>(prog local)<br>134-254             | Communiquer oralement en anglais   |                           |                           | ✓                         |
| Science et technologie<br>055-204                       | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|   | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Géographie<br>095-203                                   | Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Histoire et éducation à la citoyenneté<br>087-213       | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %) | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Éthique et culture religieuse<br>069-202                | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
| Éducation physique et à la santé<br>043-202             | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                         | ✓                         | ✓                         |

| Disciplines et compétences                       |                            | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|----------------------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (une des deux disciplines suivantes)</b> |                            |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques<br>168-204 | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓                 |                   | ✓ |
|  |                            | Apprécier des images (30 %)   |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Musique<br>169-204         | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                   |                   |   |
|  |                            | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               |                   |                   |   |

Cochez la discipline qui s'applique.

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_\_\_\_ 20 nov 2023 \_\_\_\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_ au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| 2 <sup>e</sup> cycle : Troisième secondaire                |  |                   |                   |                   |
|--|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| Disciplines et compétences                                 |  | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue<br>d'enseignement<br>132-308              | Lire et apprécier des textes variés (40 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes variés (40 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique<br>063-306                                    | Résoudre une situation-problème (30 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue<br>seconde<br>Programme de base<br>134-304 | Interagir oralement en anglais (40 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire et produire des textes (30 %)   | ✓                 |                   | ✓                 |
| Anglais, l. sec.<br>(prog local)<br>134-354                | Communiquer oralement en anglais (100%)  |                   |                   | ✓                 |
| Science et<br>technologie<br>ST 055-306                    | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)                            |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Histoire du Québec<br>et du Canada<br>085-304              | Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)                       | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Éducation physique<br>et à la santé<br>043-302             | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)      | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Projet personnel<br>d'orientation<br>106-304               | Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %) | ✓                 | ✓                 | ✓                 |

Complétez si nécessaire.

| Disciplines et compétences                       |                            | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|--|----------------------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (une des deux disciplines suivantes)</b> |                            |   |                   |                   |   |
| ✓  | Arts plastiques<br>168-302 | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓                 |                   | ✓ |
|  |                            | Apprécier des images (30 %)   |                   | ✓                 | ✓ |
|  | Musique<br>169-302         | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                   |                   |   |
|  |                            | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               |                   |                   |   |

Cochez la discipline qui s'applique.

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| 2 <sup>e</sup> cycle : Quatrième secondaire   |   |   |                |                |   |  |
|---|---|---|----------------|----------------|---|--|
| Disciplines et compétences  |   | Étape 1 (20 %)  | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Épreuves de fin d'année   |  |
| Français, langue d'enseignement<br>132-406  | Lire et apprécier des textes variés (40 %)  | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
|   | Écrire des textes variés (40 %)   | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
|   | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)  |   | ✓              | ✓              |   |  |
| Français prog local<br>130-451  | Écrire des textes variés (40%)  | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
| Mathématique<br>Culture, société et technique CST 063-414<br>Technico-sciences TS 064-426<br>Sciences naturelles SN 065-426 | Résoudre une situation-problème (30 %)  |   | ✓              | ✓              | Épreuve école   |  |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)  | ✓   | ✓              | ✓              | Épreuve unique (ministérielle)<br>Pondération : 50% de l'année<br>TS et SN : date à venir<br>CST : date à venir |  |
| Anglais, langue seconde<br>Programme de base<br>134-404   | Interagir oralement en anglais<br>Programme de base (40 %)  | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
|   | Réinvestir sa compréhension des textes<br>Programme de base (30 %)  |   | ✓              | ✓              | Épreuve école   |  |
|   | Écrire et produire des textes<br>Programme de base (30 %)   | ✓   |                | ✓              | Épreuve école   |  |
| Science et technologie<br>ST 055-444  | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)                       |   | ✓              | ✓              |   |  |
|   | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)  | ✓   | ✓              | ✓              | Épreuve unique (ministérielle)<br>Pondération : 50 % de l'année<br>Date : date à venir                          |  |
| Éducation physique et à la santé<br>043-402   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
| Éducation physique et à la santé<br>Prog. local 046-452   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓              | ✓              |   |  |
| Éthique et culture religieuse<br>069-404  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)  | ✓   |                | ✓              |   |  |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)                                       |   | ✓              | ✓              |   |  |
| Histoire du Québec et du Canada<br>085-404  | Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)                  | ✓   | ✓              | ✓              | Épreuve unique (ministérielle)<br>Pondération : 50 % de l'année<br>Date : date à venir                          |  |
| Arts (une des deux disciplines suivantes)   |   |   |                |                |   |  |
| ✓   | Arts plastiques<br>168-402  | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓              |                | ✓   |  |
|   |   | Apprécier des images (30 %)   |                | ✓              | ✓   |  |
| ✓   | Musique<br>169-402  | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                | ✓              | ✓   |  |
|   |   | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               | ✓              | ✓              | ✓   |  |

Cochez la discipline qui s'applique.

| Disciplines et compétences |  | Étape 1 (20 %)  | Étape 2 (20 %) | Étape 3 (60 %) | Épreuves de fin d'année |               |
|----------------------------|--|---|----------------|----------------|-------------------------|---------------|
| Options                    |  |   |                |                |                         |               |
| ✓                          | Science et technologie de l'environnement<br>058-404 | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %) |                | ✓              | ✓                       | Épreuve école |
|                            |  | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)                            | ✓              | ✓              | ✓                       | Épreuve école |

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    | Exercer son jugement critique |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer |                               |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

### Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| 2 <sup>e</sup> cycle : Cinquième secondaire   |   |   |                   |                   |   |  |
|---|---|---|-------------------|-------------------|---|--|
| Disciplines et compétences  |   | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) | Épreuves de fin d'année   |  |
| Français, langue d'enseignement<br>132-506  | Lire et apprécier des textes variés (40 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 | Épreuve de fin d'année<br>Pondération : 25% de l'année<br>Date : à venir  |  |
|   | Écrire des textes variés (50 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 | Épreuve unique (ministérielle)<br>Pondération : 50 % de l'année<br>Date : à venir<br>Remise du dossier préparatoire :<br>date à venir               |  |
|   | Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)  | ✓   |                   | ✓                 |   |  |
| Français correctif<br>(Prog local)<br>132-552   | Écrire des textes variés  | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Mathématique<br>Culture, société et technique CST 063-504<br>Technico-sciences TS 064-506<br>Sciences naturelles SN 065-506 | Résoudre une situation-problème (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |   |  |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 | Math CST: Épreuve école<br><br>Math TS-SN : Épreuve école   |  |
| Mathématique<br>(prog local)  | Résoudre une situation-problème (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 |   |  |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Anglais, langue seconde<br><br>Programme de base<br>134-504   | Interagir oralement en anglais<br>Programme de base (40 %)  | ✓   | ✓                 | ✓                 | Épreuve unique (ministérielle) –<br>programme de base<br>Pondération : 50 % de l'année<br>Tâche préparatoire et interaction<br>orale : date à venir |  |
|   | Réinvestir sa compréhension des textes<br>Programme de base (30 %)  |   | ✓                 | ✓                 | Épreuve école   |  |
|   | Écrire et produire des textes<br>Programme de base (30 %)   | ✓   |                   | ✓                 | Épreuve unique (ministérielle) –<br>programme de base<br>Pondération : 50 % de l'année<br>Date à venir (base)                                       |  |
| Anglais, I. sec.<br>(Prog local) 134-502  | Communiquer oralement.  | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Éducation physique et à la santé<br>043-502   | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Éducation physique et à la santé<br>(Prog local) 046-562  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Éthique et culture religieuse<br>069-502  | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)  | ✓   |                   | ✓                 |   |  |
|   | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)                                       |   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Éducation financière<br>102-522   | Prendre position sur un enjeu financier (100 %)   | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Sensibilisation à l'entrepreneuriat<br>104-522  | Se situer au regard de l'entrepreneuriat<br>Mettre en œuvre un projet entrepreneurial                                     | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Monde contemporain<br>092-502   | Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)              | ✓   | ✓                 | ✓                 |   |  |
| Arts (une des deux disciplines suivantes)   |   |   |                   |                   |   |  |
| ✓   | Arts plastiques<br>168-502  | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓                 |                   | ✓   |  |
|   |   | Apprécier des images (30 %)   |                   | ✓                 | ✓   |  |
| ✓   | Musique<br>169-502  | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                   | ✓                 | ✓   |  |
|   |   | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               | ✓                 | ✓                 | ✓   |  |

| Disciplines et compétences |                            | Étape 1<br>(20 %)  | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) | Épreuves de fin d'année |
|----------------------------|----------------------------|--|-------------------|-------------------|-------------------------|
| Options                    |                            |  |                   |                   |                         |
| ✓                          | Chimie<br>051-504          | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)                         |                   | ✓                 | ✓                       |
|                            |                            | Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                       |
| ✓                          | Physique<br>053-504        | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)                       |                   | ✓                 | ✓                       |
|                            |                            | Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                       |
| ✓                          | Santé bien-être<br>103-552 | S'engager dans des actions pour un fonctionnement de vie autonome, flexible et en cohérence avec ses valeurs | ✓                 | ✓                 | ✓                       |

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

#### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

#### Révision de note pour les évaluations écoles

Veillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

#### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnues de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : au plus tard 20 nov 2023

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| 1 <sup>er</sup> cycle : Deuxième secondaire - 2 <sup>e</sup> cycle : Troisième secondaire, Quatrième secondaire, Cinquième secondaire |   |                      |                    |                               |   |
|---|---|----------------------|--------------------|-------------------------------|---|
| Disciplines et compétences  |   | Étape 1<br>(20 %)    | Étape 2<br>(20 %)  | Étape 3<br>(60 %)             | Épreuves de fin d'année   |
| Français, langue d'enseignement   | Lire et apprécier des textes variés (40 %)  | ✓                    | ✓                  | ✓                             | Épreuve locale de fin d'année et Épreuves du Ministère pour Secondaire 2 et 5 |
|   | Écrire des textes variés (40 %)   | ✓                    | ✓                  | ✓                             |   |
|   | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)  |                      | ✓                  | ✓                             |   |
| Mathématique<br>Culture, société et technique   | Résoudre une situation-problème (30 %)  |                      | ✓                  | ✓                             | Sec 2 : nul      Sec 3 : nul<br>Sec 4 : Ministère      Sec 5 : Local          |
|   | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)  | ✓                    | ✓                  | ✓                             |   |
| Anglais, langue seconde<br>Programme de base  | Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %)   | ✓                    | ✓                  | ✓                             | Épreuve du Ministère :<br>Anglais sec 5                                       |
|   | Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %)   | ✓                    |                    | ✓                             |   |
|   | Écrire et produire des textes Programme de base (30 %)  |                      | ✓                  | ✓                             |   |
| Arts plastiques   | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques 70%   | ✓                    |                    | ✓                             |   |
|   | Apprécier des images (30%)  |                      | ✓                  | ✓                             |   |
| Éducation physique et à la santé  | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %) | ✓                    | ✓                  | ✓                             |   |
| Exploration de la formation professionnelle   | Explorer la formation professionnelle<br>Se situer au regard de la formation professionnelle                              | ✓                    | ✓                  | ✓                             |   |
| Compétences autres que disciplinaires   |   |                      |                    |                               |   |
| Étapes  | Organiser son travail   | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |   |
| Étape 1   |   |                      |                    |                               |   |
| Étape 2   |   |                      |                    |                               |   |
| Étape 3   | ✓   |                      |                    |                               |   |

\*\* Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.

\*\*\* C'est 100% de la note du résultat à l'épreuve qui sera inscrit comme résultat final de la compétence sur le relevé ministériel.

#### Consultation du dossier scolaire de l'élève (4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

#### Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante :  
<https://www.csskamouraska.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

#### Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4<sup>e</sup> et de la 5<sup>e</sup> secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5<sup>e</sup> secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5<sup>e</sup> secondaire\*;
- langue seconde de la 5<sup>e</sup> secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4<sup>e</sup> secondaire;
- arts de la 4<sup>e</sup> secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5<sup>e</sup> secondaire;
- mathématique de la 4<sup>e</sup> secondaire.

\*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| <b>PCA</b>                                   |  |                           |                           |                           |
|--|--|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| <b>Disciplines et compétences</b>            |  | <b>Étape 1<br/>(20 %)</b> | <b>Étape 2<br/>(20 %)</b> | <b>Étape 3<br/>(60 %)</b> |
| Français, langue d'enseignement              | Lire et apprécier des textes variés (40 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|  | Écrire des textes variés (40 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|  | Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)   |                           | ✓                         | ✓                         |
| Mathématique                                 | Résoudre une situation-problème (30 %)   |                           | ✓                         | ✓                         |
|  | Déployer un raisonnement mathématique (70 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Anglais, langue seconde<br>Programme de base | Interagir oralement en anglais (40 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|  | Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)  | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|  | Écrire et produire des textes (30 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Science et technologie                       | Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)  |                           | ✓                         | ✓                         |
|  | Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)   | ✓                         |                           | ✓                         |
| Géographie                                   | Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)   |                           | ✓                         | ✓                         |
| Histoire et éducation à la citoyenneté       | Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %) | ✓                         |                           | ✓                         |
| Éthique et culture religieuse                | Réfléchir sur des questions éthiques et pratiquer le dialogue (50 %)   | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
|  | Manifester une compréhension du phénomène religieux et pratiquer le dialogue (50 %)  | ✓                         | ✓                         | ✓                         |
| Éducation physique et à la santé             | Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)  | ✓                         | ✓                         | ✓                         |

| Disciplines et compétences                        |                 | Étape 1<br>(20 %)   | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |   |
|---|-----------------|---|-------------------|-------------------|---|
| <b>Arts (une des trois disciplines suivantes)</b> |                 |   |                   |                   |   |
| ✓   | Arts plastiques | Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓ |
|   |                 | Apprécier des images (30 %)   |                   | ✓                 | ✓ |
|   | Musique         | Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %) |                   |                   |   |
|   |                 | Apprécier des œuvres musicales (30 %)                               |                   |                   |   |

Cochez la discipline qui s'applique.

| Étapes  | Compétences autres que disciplinaires |                      |                    |                               |
|---------|---------------------------------------|----------------------|--------------------|-------------------------------|
|         | Organiser son travail                 | Travailler en équipe | Savoir communiquer | Exercer son jugement critique |
| Étape 1 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 2 |                                       |                      |                    |                               |
| Étape 3 | ✓                                     |                      |                    |                               |

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| CAPS-I : Programme DIMS (6-15 ans) |         |         |         |
|------------------------------------|---------|---------|---------|
| Compétences                        | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Exploiter l'information            |         | ✓       | ✓       |
| Interagir avec son milieu          | ✓       |         | ✓       |
| Communiquer                        | ✓       |         | ✓       |
| Agir avec méthode                  |         | ✓       | ✓       |
| Agir de façon sécuritaire          |         | ✓       | ✓       |

### Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://bit.ly/3d7jA83>

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

| LÉGENDE              |               |                                       |   |
|----------------------|---------------|---------------------------------------|---|
| Niveau de compétence |               | Degré de soutien apporté par l'adulte |   |
| 5                    | Compétent     | A                                     | L'élève accomplit les tâches seul ou seule.               |
| 4                    | Avancé        | B                                     | L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel. |
| 3                    | Intermédiaire | C                                     | L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.    |
| 2                    | Novice        | D                                     | L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.    |
| 1                    | Débutant      |                                       |   |

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| Programme DIP (déficience intellectuelle profonde) |         |         |         |
|--|---------|---------|---------|
| Compétences  | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Agir efficacement sur le plan sensorimoteur        |         | ✓       | ✓       |
| Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions  | ✓       |         | ✓       |
| Interagir avec son entourage                       |         | ✓       | ✓       |
| Communiquer efficacement avec son entourage        | ✓       |         | ✓       |
| S'adapter à son environnement                      |         | ✓       | ✓       |
| S'engager dans des activités de son milieu         | ✓       |         | ✓       |

### Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

<https://bit.ly/3emsVsH>

Pour le programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (D.I.P.), conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences.

| Cote                   | Étape 1, 2 et 3  | Cote                          | Étape 3 – Bilan à 8, 12, 15, 18 et 21 ans<br>(âge au 30 sept. de l'année en cours) |
|------------------------|--|-------------------------------|--|
| Progression de l'élève |  | Niveau de réussite de l'élève |  |
| A                      | L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui. | 4                             | L'élève démontre une compétence assurée.   |
| B                      | L'élève répond aux exigences fixées pour lui.                  | 3                             | L'élève démontre une compétence intermédiaire.                                     |
| C                      | L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.    | 2                             | L'élève démontre une compétence modérée.   |
| D                      | L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.           | 1                             | L'élève démontre une compétence émergente.   |

Un bilan se fera à des moments prédéterminés du parcours scolaire de l'élève. Ces moments sont en lien avec son âge chronologique et correspondent à des périodes charnières dans sa vie scolaire. Ces moments sont : les premières années de scolarisation de 5 à 8 ans; le passage au secondaire à 12 ans; au cours de l'adolescence avec ses besoins différents à 15 ans; la planification de la transition vers la vie adulte à 18 ans et finalement à la fin de sa scolarisation et le passage à sa vie d'adulte à 21 ans.

Direction : Karine Beaugard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| <b>DÉFIS : Programme DIM-S (16-21 ans)</b>            |                |                |                |
|---|----------------|----------------|----------------|
| <b>Compétences</b>                                    | <b>Étape 1</b> | <b>Étape 2</b> | <b>Étape 3</b> |
| <b>Volet I- Matières de base</b>                      |                |                |                |
| ▪ Français  | ✓              |                | ✓              |
| ▪ Mathématique  |                | ✓              | ✓              |
| ▪ Sciences humaines                                   | ✓              |                | ✓              |
| ▪ Enseignement moral, croissance personnelle, éthique |                | ✓              | ✓              |
| <b>Volet II- Intégration sociale</b>                  |                |                |                |
| <b>1. Formation personnelle et sociale</b>            |                |                |                |
| ▪ Vie domestique                                      |                | ✓              | ✓              |
| ▪ Transport   |                | ✓              | ✓              |
| ▪ Loisirs, éducation physique et à la santé           | ✓              |                | ✓              |
| <b>Volet II- Intégration sociale</b>                  |                |                |                |
| <b>2. Préparation au marché du travail</b>            |                |                |                |
| ▪ Sensibilisation au choix d'un métier                | ✓              |                | ✓              |
| ▪ Stage en milieu de travail                          |                | ✓              | ✓              |

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| FPT-AN 1   |  |         |         |         |
|--|--|---------|---------|---------|
| Compétences disciplinaires                         |  | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire   | ✓       |         | ✓       |
|  | Écrire                                       |         | ✓       | ✓       |
|  | Communiquer oralement                        |         | ✓       | ✓       |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais               |         | ✓       | ✓       |
|  | Comprendre des textes lus et entendus        | ✓       | ✓       | ✓       |
|  | Écrire des textes                            | ✓       | ✓       | ✓       |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème              |         | ✓       | ✓       |
|  | Mettre à profit un raisonnement mathématique | ✓       | ✓       | ✓       |
| Expérimentations technologiques et scientifiques   |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Éducation physique à la santé                      |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Autonomie et participation sociale                 |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Préparation au marché du travail                   |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Sensibilisation au monde du travail                |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Compétences autres que disciplinaires              |  |         |         |         |
| Organiser son travail                              |  |         |         | ✓       |
| Travailler en équipe                               |  |         |         |         |
| Savoir communiquer                                 |  |         |         |         |
| Exercer son jugement critique                      |  |         |         |         |

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| FPT-AN 2   |  |         |         |         |
|--|--|---------|---------|---------|
| Compétences disciplinaires                         |  | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire   | ✓       |         | ✓       |
|  | Écrire                                       |         | ✓       | ✓       |
|  | Communiquer oralement                        |         | ✓       | ✓       |
| Anglais, langue seconde                            | Interagir oralement en anglais               |         | ✓       | ✓       |
|  | Comprendre des textes lus et entendus        | ✓       | ✓       | ✓       |
|  | Écrire des textes                            | ✓       | ✓       | ✓       |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème              |         | ✓       | ✓       |
|  | Mettre à profit un raisonnement mathématique | ✓       | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Éducation physique à la santé                      |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Autonomie et participation sociale                 |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Préparation au marché du travail                   |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Insertion professionnelle                          |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Compétences autres que disciplinaires              |  |         |         |         |
| Organiser son travail                              |  |         |         | ✓       |
| Travailler en équipe                               |  |         |         |         |
| Savoir communiquer                                 |  |         |         |         |
| Exercer son jugement critique                      |  |         |         |         |

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| FPT-AN 3   |  |         |         |         |
|--|--|---------|---------|---------|
| Compétences disciplinaires                         |  | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
| Français, langue d'enseignement                    | Lire   | ✓       |         | ✓       |
|  | Écrire                                       |         | ✓       | ✓       |
|  | Communiquer oralement                        |         | ✓       | ✓       |
| Mathématique                                       | Résoudre une situation-problème              |         | ✓       | ✓       |
|  | Mettre à profit un raisonnement mathématique | ✓       | ✓       | ✓       |
| Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Autonomie et participation sociale                 |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Préparation au marché du travail                   |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Insertion professionnelle                          |  | ✓       | ✓       | ✓       |
| Compétences autres que disciplinaires              |  |         |         |         |
| Organiser son travail                              |  |         |         | ✓       |
| Travailler en équipe                               |  |         |         |         |
| Savoir communiquer                                 |  |         |         |         |
| Exercer son jugement critique                      |  |         |         |         |

Direction : Karine Beauregard

Date : 2 octobre 2023

Date de la 1<sup>re</sup> communication aux parents :  
au plus tard le 15 oct 2023

Date de remise du 1<sup>er</sup> bulletin : \_\_20 nov 2023\_\_

Date de remise du 2<sup>e</sup> bulletin : \_\_au plus tard 15 mars 2024

Date de remise du 3<sup>e</sup> bulletin : au plus tard 10 juillet 2024

| FMS  |   |                   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|-------------------|
| Compétences disciplinaires                           |   | Étape 1<br>(20 %) | Étape 2<br>(20 %) | Étape 3<br>(60 %) |
| Français, langue d'enseignement                      | Lire (40 %)   | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire (40 %)   |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Communiquer oralement (20 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
| Mathématique   | Résoudre une situation-problème (30 %)  |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Anglais, langue seconde                              | Communiquer oralement en anglais (40 %)                                       |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Comprendre les textes lus et entendus (30 %)                                  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
|  | Écrire des textes (30 %)  | ✓                 | ✓                 | ✓                 |
| Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé | S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %)        |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %) |                   | ✓                 | ✓                 |
| Préparation au marché du travail                     | Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)                           | ✓                 |                   | ✓                 |
|  | Se donner une représentation du monde du travail (33 %)                       |                   | ✓                 | ✓                 |
|  | Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)                      |                   | ✓                 | ✓                 |
| Compétences autres que disciplinaires                |   |                   |                   |                   |
| Organiser son travail                                |   |                   |                   | ✓                 |
| Travailler en équipe                                 |   |                   |                   |                   |
| Savoir communiquer                                   |   |                   |                   |                   |
| Exercer son jugement critique                        |   |                   |                   |                   |

\*\* Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.

Direction : Karine Beaugard

Date : 2 octobre 2023