



École secondaire Chanoine-Beaudet

525 avenue de l'Église, Saint-Pascal G0L 3Y0
(418) 856-7030
escb.csskamloup.gouv.qc.ca


Projet éducatif 2023-2027

L'ESCB EN BREF

Située à Saint-Pascal dans le Kamouraska, notre école accueille **360** élèves de **9** municipalités environnantes.

Ville de 3500 habitants,

Saint-Pascal est reconnu comme milieu moyennement défavorisé avec un indice IMSE de **5**.


 Notre petit milieu permet de développer des liens étroits entre les familles, les intervenants et les élèves ce qui constitue un avantage pour tous.

Parcours régulier
1ère à la 5e secondaire
Premier cycle adapté **PCA**
Programme d'apprentissage individualisé **PAI**

Parcours axé sur l'emploi
FPT FMSS
Classe de cheminement d'autonomie fonctionnelle
CAF

Des programmes pédagogiques particuliers (PPP) sont offerts aux élèves et
   
la Vie Étudiante encadre les sports scolaires (RSEQ), les activités parascolaires et entrepreneuriales.

60

 membres du personnel travaillent à l'ESCB : enseignants, professionnels, employés de soutien (entretien, administration et soutien auprès de l'élève).

Baisse démographique dans le milieu scolaire observable au primaire qui laisse croire à une potentielle baisse de fréquentation au secondaire si de nouvelles familles ne viennent pas s'établir dans la région.

L'École secondaire Chanoine-Beaudet est géographiquement située entre **4** autres établissements scolaires (publics et privés).
Les élèves ont donc la possibilité de choisir leur école, ce qui teinte le portrait de notre clientèle.

NOTRE MISSION

notre établissement applique le projet éducatif national:

**Instruire
Socialiser
Qualifier**

NOTRE VISION

S'assurer que tous les élèves se développent à leur plein potentiel, tout en considérant que la réussite s'exprime différemment d'une personne à l'autre.

NOS VALEURS

**Respect
Bienveillance
Collaboration
Persévérance**





Les enjeux

Bien qu'un travail constant soit effectué pour :

- améliorer nos résultats scolaires;
 - surveiller notre taux de décrochage de près;
 - maintenir le taux de diplomation voire l'augmenter,
- on remarque que la persévérance scolaire de nos élèves est variable et cela a un impact sur leur réussite.

Certains élèves abandonnent avant la fin de leur secondaire (DES) ou avant d'acquiescer une certification. Plusieurs ressources sont déployées afin de soutenir nos élèves vulnérables.

Les différents intervenants de l'école collaborent à l'élaboration et à la mise en place des plans d'intervention lorsque nécessaire.

On remarque des écarts de taux de réussite entre les élèves ayant des plans d'intervention et les autres.


Dès leur entrée au secondaire, nous constatons que nos élèves ont besoin de soutien en français écrit. Nous devons donc prévoir un accompagnement plus important pour les outiller dans cette compétence.

Finalement, nous observons une croissance des besoins spécifiques des élèves en lien avec la gestion des émotions (anxiété, motivation, etc.) et la réussite académique.



Orientation

Assurer les meilleures conditions d'apprentissage pour chaque élève

	Valeur de départ juin 2023	Cibles 2027	Indicateur
Objectif 1: Augmenter le taux de diplomation de nos élèves sur 5 ans	Diplomation de la cohorte 2018-2023: 60.7% (5 ans)	Cohorte arrivée en septembre 2022 Diplomation en 2027: 82.7%	Taux de diplomation (Obtention du DES)
Objectif 2: Augmenter la proportion des élèves qui obtiennent 70% et plus au résultat final d'écriture en français de secondaire 2	Proportion d'élèves ayant eu 70% et plus au résultat final d'écriture en français secondaire 2 en juin 2023 = 68.5%	Proportion d'élèves ayant eu 70% et plus au résultat final d'écriture en français secondaire 2 en juin 2027 = 75%	Résultat final d'écriture en français secondaire 2

Nos objectifs tendent à rejoindre ceux du PEVR de notre CSS. Notamment, au fait;

- d'augmenter l'obtention d'un premier diplôme;
- d'augmenter le taux d'obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification en 7 ans après l'entrée au secondaire, et ;
- d'augmenter le taux de réussite des élèves HDAA après 7ans;
- Diminuer le taux de sorties sans diplôme ni qualification par année scolaire.

En cohérence avec les phases d'implantation et de suivi du Centre de services scolaire de Kamouraska-Rivière-du-Loup du plan d'engagement vers la réussite (PEVR), le projet éducatif de l'école secondaire Chanoine-Beaudet est harmonisé pour la période 2023-2027 et sera évalué annuellement.

Les consultations

Le projet éducatif émerge du milieu, le conseil d'établissement favorise la participation des élèves, des parents, des enseignants, des autres membres du personnel de l'école et de représentants de la communauté et de la commission scolaire. (LIP, article 7)

Pour l'élaboration du projet éducatif voici les consultations qui ont été menées. (LIP, article 74)

- Consultations des membres du personnel
- Consultation du comité consultatif d'école
- Consultation des parents via le sondage du comité de pilotage
- Consultation du conseil d'établissement dont un représentant de la communauté lors des rencontres (Information évolutive lors des séances)
- Adoption du projet éducatif par le Conseil d'établissement



- Laurence Baccard, directrice-adjointe
- Karine Beauregard, directrice
- Josée Deschênes, ens. anglais PAI
- Marie-Ève Laplante, ens. français sec 5 et enseignante ressource
- Mélanie Lévesque, ens. math & sciences sec 1 & 3 et enseignante ressource
- Nadine Pelletier, préposée aux élèves handicapés