

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le
15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre
2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle - Première secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-108	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-126	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134- 104 Programme enrichi 136-104	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-104	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-103	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)		✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-103	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-102	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-102	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-104	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓		✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Musique 169-104	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓		✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) en français, langue d'enseignement pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

1 ^{er} cycle - Deuxième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-208	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-226	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-204 Programme enrichi 136-204	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie 055-204	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie 095-203	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓	✓	✓
Histoire et éducation à la citoyenneté 087-213	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-202	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise 080-202	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-204	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓		✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Musique 169-204	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓		✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Troisième secondaire				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement 132-308	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓		✓
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique 063-306	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base 134-304 Programme enrichi 136-304	Interagir oralement en anglais (40 %)	✓	✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)		✓	✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science Science et technologie ST 055-306 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-306	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada 085-304	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé 043-302	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓
Projet personnel d'orientation 106-304	Réaliser une démarche exploratoire d'orientation et se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Domaine des arts (une des deux disciplines suivantes)					
✓	Arts plastiques 168-302	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓		✓
		Apprécier des images (30 %)		✓	✓
✓	Musique 169-302	Créer des œuvres musicales, interpréter des œuvres musicales (70 %)		✓	✓
		Apprécier des œuvres musicales (30 %)	✓		✓
Compétences autres que disciplinaires (commentaire au bulletin)					
Organiser son travail					✓
Travailler en équipe					
Savoir communiquer					
Exercer son jugement critique					

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Quatrième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-406	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-414 Technico-sciences TS 064-426 Sciences naturelles SN 065-426	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	Épreuve école
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50% de l'année TS et SN : juin 2026 AM* CST : juin 2026 AM*
Anglais, langue seconde Programme de base 134-404	Interagir oralement en anglais Base (40 %)	✓	✓	✓	
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %)	✓		✓	Épreuve école
	Écrire et produire des textes Base (30 %)		✓	✓	Épreuve école
Science Science et technologie ST 055-444 Applications technologiques et scientifiques ATS 057-416	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Éducation physique et à la santé 043-402	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Histoire du Québec et du Canada 085-404	Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada et interpréter une réalité sociale (100 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : juin 2026 AM*
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-404	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
Domaine des arts					
Arts plastiques 168-402	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓		✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Science et technologie de l'environnement 058-404	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓	Épreuve école
		Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve école
✓	Éducation physique Programme local 046-452	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Steve Bélanger
Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 octobre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 20 novembre 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

2 ^e cycle - Cinquième secondaire					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement 132-506	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Examen école Pondération : 25% de l'année Date : à venir
	Écrire des textes variés (50 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Date : mai 2026 AM* Remise du dossier préparatoire : avril 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (10 %)	✓		✓	
Mathématique Culture, société et technique CST 063-504 Technico-sciences TS 064-506 Sciences naturelles SN 065-506	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Math CST: Épreuve école Math TS-SN : Épreuve école
Anglais, langue seconde Programme de base 134-504	Interagir oralement en anglais Base (40 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Tâche préparatoire et interaction orale : mai et juin 2026* (base)
	Réinvestir sa compréhension des textes Base (30 %)	✓		✓	Épreuve école
	Écrire et produire des textes Base (30 %)	✓	✓	✓	Épreuve unique (ministérielle) Pondération : 50 % de l'année Juin 2026 AM*
Éducation financière 102-522	Prendre position sur un enjeu financier (100 %)	✓	✓	✓	
Monde contemporain 092-502	Interpréter un problème du monde contemporain et prendre position sur un enjeu du monde contemporain (100 %)	✓	✓	✓	
Sensibilisation à l'entrepreneuriat 104-522	Se situer au regard de l'entrepreneuriat Mettre en œuvre un projet entrepreneurial	✓	✓	✓	
Éducation physique et à la santé 043-502	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Domaine du développement de la personne					
Culture et citoyenneté québécoise 080-502	Étudier des réalités culturelles (50 %)		✓	✓	
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)	✓		✓	
Domaine des arts					
Arts plastiques 168-502	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓		✓	
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓	

* Dates précises à confirmer.

Disciplines et compétences			Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Options						
✓	Chimie 051-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la chimie. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en chimie. (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve école
✓	Physique 053-504	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes relevant de la physique. (40 %)		✓	✓	
		Mettre à profit ses connaissances en physique. (60 %)	✓	✓	✓	Épreuve école
✓	Français correctif Programme local 132-552	Écrire en maîtrisant les règles orthographiques et grammaticales de la langue française.	✓	✓	✓	
✓	Anglais, langue seconde Programme local 134-502	Interagir oralement en anglais (100%)	✓	✓	✓	
✓	Éducation physique Programme local 046-562	Interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
✓	Santé & Bien-être 103-552	S'engager dans des actions pour un fonctionnement de vie autonome et sain. (100%)	✓	✓	✓	

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent se rendre dans la section **Services en ligne** du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles.

Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : [Formulaire - Révision de notes](#).

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des programmes de base ministériels);
- culture et citoyenneté québécoise ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

CAPS-I – Programme DIMS (6-15 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec son milieu	✓		✓
Communiquer	✓		✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire		✓	✓

Avis aux parents

Document d'information à l'intention des parents diffusé par le ministère de l'Éducation. [Programme éducatif CAPS](#)

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

CAPS-II – Programme DIMS (16-21 ans)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Exploiter l'information		✓	✓
Interagir avec les autres	✓		✓
Communiquer	✓		✓
Agir avec méthode		✓	✓
Agir de façon sécuritaire	✓		✓
Participer à des activités contributives		✓	✓

Avis aux parents

Les résultats seront transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences ainsi que du degré de soutien reçu par l'élève dans la démonstration de son niveau de compétence.

LÉGENDE			
Niveau de compétence		Degré de soutien apporté par l'adulte	
5	Compétent	A	L'élève accomplit les tâches seul ou seule.
4	Avancé	B	L'élève accomplit les tâches avec un soutien occasionnel.
3	Intermédiaire	C	L'élève accomplit les tâches avec un soutien fréquent.
2	Novice	D	L'élève accomplit les tâches avec un soutien constant.
1	Débutant		

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard le 10 juillet 2026

Programme DIP (déficience intellectuelle profonde)			
Compétences	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Agir efficacement sur le plan sensorimoteur		✓	✓
Exprimer adéquatement ses besoins et ses émotions	✓		✓
Interagir avec son entourage		✓	✓
Communiquer efficacement avec son entourage	✓		✓
S'adapter à son environnement		✓	✓
S'engager dans des activités de son milieu	✓		✓

Avis aux parents

[Feuillelet d'information à l'intention des parents](#)

Pour le programme destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle profonde (DIP), les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences.

Cote	Étape 1, 2 et 3	Cote	Étape 3 – Bilan à 8, 12, 15, 18 et 21 ans (âge au 30 sept. de l'année en cours)
Progression de l'élève		Niveau de réussite de l'élève	
A	L'élève répond de façon marquée aux exigences fixées pour lui.	4	L'élève démontre une compétence assurée.
B	L'élève répond aux exigences fixées pour lui.	3	L'élève démontre une compétence intermédiaire.
C	L'élève répond partiellement aux exigences fixées pour lui.	2	L'élève démontre une compétence modérée.
D	L'élève ne répond pas aux exigences fixées pour lui.	1	L'élève démontre une compétence émergente.

Un bilan se fera à des moments prédéterminés du parcours scolaire de l'élève. Ces moments sont en lien avec son âge chronologique et correspondent à des périodes charnières dans sa vie scolaire. Ces moments sont : les premières années de scolarisation de 5 à 8 ans; le passage au secondaire à 12 ans; au cours de l'adolescence avec ses besoins différents à 15 ans; la planification de la transition vers la vie adulte à 18 ans et finalement à la fin de sa scolarisation et le passage à sa vie d'adulte à 21 ans.

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 1)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Expérimentations technologiques et scientifiques	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques	✓		✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		✓	✓
Sensibilisation au monde du travail	Accomplir les tâches inhérentes à différentes situations de travail		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements appropriés à différentes situations de travail	✓		✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 2)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
Anglais, langue seconde	Interagir oralement en anglais		✓	✓
	Comprendre des textes lus et entendus	✓		✓
	Écrire des textes		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		✓	✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Formation préparatoire au travail (FPT – An 3)				
Disciplines et compétences		Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Lire	✓	✓	✓
	Écrire		✓	✓
	Communiquer oralement		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème		✓	✓
	Mettre à profit un raisonnement mathématique	✓	✓	✓
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		✓	✓	✓
Autonomie et participation sociale		✓	✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle		✓	✓
Insertion professionnelle	S'approprier certaines compétences spécifiques d'un ou de plusieurs métiers semi-spécialisés		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard le 15 mars 2026

Date de remise du 1^{er} bulletin : 20 novembre 2025

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

Épreuve de fin d'année

Pour les élèves ayant complété le programme de français, langue d'enseignement de la 2^e secondaire, il y aura une épreuve obligatoire (ministérielle) pour la compétence **écrire des textes variés**. Cette épreuve comptera pour 20 % du résultat final de la compétence à écrire.

Les activités préparatoires ainsi que l'épreuve d'écriture se dérouleront en **mai** (dates précises à venir).

Formation menant à l'exercice d'un métier semi-spécialisé (FMS)				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde	Communiquer oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Comprendre les textes lus et entendus (30 %)	✓		✓
	Écrire des textes (30 %)		✓	✓
Préparation à l'exercice d'un métier semi-spécialisé	S'approprier les compétences spécifiques d'un métier spécialisé (50 %)		✓	✓
	Adopter les attitudes et les comportements requis en milieu de travail (50 %)		✓	✓
Préparation au marché du travail	Cerner son profil personnel et professionnel (33 %)	✓		✓
	Se donner une représentation du monde du travail (33 %)		✓	✓
	Réaliser une démarche d'insertion professionnelle (34 %)		✓	✓
Compétences autres que disciplinaires				
Organiser son travail				✓
Travailler en équipe				
Savoir communiquer				
Exercer son jugement critique				

Date de la 1^{re} communication aux parents : au plus tard le 15 oct. 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : au plus tard 20 nov. 2025

Date de remise du 2^e bulletin : au plus tard 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

1 ^{er} cycle : Deuxième secondaire - 2 ^e cycle : Troisième secondaire, Quatrième secondaire, Cinquième secondaire (PAI)					
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)	Épreuves de fin d'année
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Examen école
	Écrire des textes variés (40 %)	✓	✓	✓	Épreuves du Ministère pour Secondaire 2 et 5 en mai 2026*
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓	
Mathématique Culture, société et technique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓	
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓	Sec 2 : nul Sec 3 : nul Sec 4 : Ministère Sec 5 : Local
Anglais, langue seconde Programme de base	Interagir oralement en anglais Programme de base (40 %)	✓	✓	✓	Épreuve du Ministère pour sec 5 Juin 2026 AM*
	Réinvestir sa compréhension des textes Programme de base (30 %)	✓		✓	
	Écrire et produire des textes Programme de base (30 %)		✓	✓	Épreuve du Ministère pour sec 5 Juin 2026 AM*
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓	
Exploration de la formation professionnelle	Explorer la formation professionnelle. Se situer au regard de la formation professionnelle (100%)	✓	✓	✓	
Activité éducative complémentaire-prog local	Réfléchir sur des questions éthiques. (100%)	✓	✓	✓	

*Dates précises à venir

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

** Si un élève finit un niveau à l'étape 1 ou 2, toutes les compétences doivent être évaluées à cette étape pour marquer la réussite du cours.

* C'est 100% de la note du résultat à l'épreuve qui sera inscrit comme résultat final de la compétence sur le relevé ministériel.

Consultation du dossier scolaire de l'élève (4^e et 5^e secondaire) – ministère de l'Éducation

Le dossier scolaire de l'élève en ligne permet aux élèves de consulter rapidement leurs résultats d'apprentissage ministériels ainsi que les diplômes obtenus au secondaire de même qu'en formation professionnelle. Pour se faire, les élèves peuvent dès maintenant se rendre dans la section *Services en ligne* du site <http://www.education.gouv.qc.ca/accueil/> pour créer leur compte. C'est également à partir de leur dossier scolaire en ligne que les élèves pourront faire une demande de révision de la correction de leurs épreuves ministérielles. Les élèves et leurs parents peuvent également consulter les résultats ministériels dans Mozaïk Portail dans la tuile « Résultats », sous l'onglet « Résultats ministériels ».

Révision de note pour les évaluations écoles

Veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloudp.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Condition d'obtention du diplôme d'études secondaires (DES) à la formation générale des jeunes

Pour chaque cours, la note de passage est fixée à 60 %. Le diplôme d'études secondaires est décerné à l'élève qui a obtenu 54 unités de la 4^e et de la 5^e secondaire dont au moins 20 unités reconnus de la 5^e secondaire. De plus, l'élève doit réussir les cours suivants :

- langue d'enseignement de la 5^e secondaire*;
- langue seconde de la 5^e secondaire (programme ministériel de base ou enrichi);
- science et technologie ou les applications technologiques et scientifiques de la 4^e secondaire;
- histoire du Québec et du Canada de la 4^e secondaire;
- arts de la 4^e secondaire (un des quatre programmes de base ministériels);
- éthique et la culture religieuse ou éducation physique et à la santé de la 5^e secondaire;
- mathématique de la 4^e secondaire.

*Pour qu'un élève soit en réussite en français, il doit obtenir un résultat d'au moins 50 % pour chacun des volets ainsi qu'un sommaire d'au moins 60 % dans cette matière.

Date de la 1^{re} communication aux parents :
au plus tard le 15 oct 2025

Date de remise du 1^{er} bulletin : __20 nov 2025__

Date de remise du 2^e bulletin : __au plus tard 15 mars 2026

Date de remise du 3^e bulletin : au plus tard 10 juillet 2026

PCA				
Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Français, langue d'enseignement	Lire et apprécier des textes variés (40 %)	✓	✓	✓
	Écrire des textes variés (40 %)		✓	✓
	Communiquer oralement selon des modalités variées (20 %)		✓	✓
Mathématique	Résoudre une situation-problème (30 %)		✓	✓
	Déployer un raisonnement mathématique (70 %)	✓	✓	✓
Anglais, langue seconde Programme de base	Interagir oralement en anglais (40 %)		✓	✓
	Réinvestir sa compréhension des textes (30 %)	✓		✓
	Écrire et produire des textes (30 %)		✓	✓
Science et technologie	Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique (40 %)		✓	✓
	Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques (60 %)	✓	✓	✓
Géographie	Lire l'organisation d'un territoire, interpréter un enjeu territorial et construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire (100 %)	✓		✓
Histoire et éducation à la citoyenneté	Interroger les réalités sociales dans une perspective historique, interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique et construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire (100 %)		✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise	Étudier des réalités culturelles (50 %)	✓		✓
	Réfléchir sur des questions éthiques (50 %)		✓	✓
Éducation physique et à la santé	Agir et interagir dans divers contextes de pratique d'activités physiques et adopter un mode de vie sain et actif (100 %)	✓	✓	✓

Disciplines et compétences		Étape 1 (20 %)	Étape 2 (20 %)	Étape 3 (60 %)
Arts (une des trois disciplines suivantes)				
Arts plastiques	Créer des images personnelles, créer des images médiatiques (70 %)	✓	✓	✓
	Apprécier des images (30 %)		✓	✓

Étapes	Compétences autres que disciplinaires			
	Organiser son travail	Travailler en équipe	Savoir communiquer	Exercer son jugement critique
Étape 1				
Étape 2				
Étape 3	✓			

Pour une demande de révision de notes, veuillez utiliser le formulaire disponible sur le site internet du Centre de services scolaire à l'adresse suivante : <https://www.csskamloup.gouv.qc.ca/notre-organisation/lois-reglements-politiques-et-ecrits-de-gestion/#smenu9>.

Direction : Steve Bélanger

Date : 17 septembre 2025